

Уважаеми колеги, родители, ученици: За допълнителна информация как може да включите и в своето училище часове по Дигитална Математика, и да работите с платформата на <http://design.programiram.com/> /По програма, проект, Кръжочна дейност или лятна школа: 0897 948 215, г-жа Светла Матева: [www.Obrazovaniето.info](http://www.Obrazovaniето.info), [www.Programiram.com](http://www.Programiram.com)  
**!!! Разгледайте безплатно демо курсовете за 1 и 2 клас на сайта!**

## НАИМЕНОВАНИЕ НА ВАШЕТО УЧИЛИЩЕ

Утвърдил:

Директор: .....  
(име, фамилия, подпис)

## ГОДИШНО ТЕМАТИЧНО РАЗПРЕДЕЛЕНИЕ по ИТ Математика за 2. клас За 64 учебни часа

### Забележка 1:

**В зависимост от проекта/програмата, по която участвате: Може да се наложи да замените част от часовете с “Публична изява”!**

### Забележка 2:

**Може да промените наименованието на предмета**

**ПЪРВИ УЧЕБЕН СРОК: 18 седмици x 2 час седмично = 36 часа**

№ по ред	Учебна седмица по ред (1 – 18)	Тема на урочната единица	Вид урочна единица	Компетентности като очаквани резултати от обучението	Нови понятия	Контекст и дейности за всяка урочна единица	Методи и форми на оценяване по теми и/или раздели	Забележка
----------	--------------------------------	--------------------------	--------------------	--	--------------	---	---	-----------

Уважаеми колеги, родители, ученици: За допълнителна информация как може да включите и в своето училище часове по Дигитална Математика, и да работите с платформата на <http://design.programiram.com/> /По програма, проект, Кръжочна дейност или лятна школа: 0897 948 215, г-жа Светла Матева: [www.Obrazovanieto.info](http://www.Obrazovanieto.info), [www.Programiram.com](http://www.Programiram.com)  
**!!! Разгледайте безплатно демо курсовете за 1 и 2 клас на сайта!**

/1/	/2/	/3/	/4/	/5/	/6/	/7/	/8/	/9/
1.	1	Начален инструктаж и установяване на входното ниво.	Диагностика на входно ниво	Ученикът се запознава със своя дигитален профил в платформата. Постава снимка. Персонализира профила си.		Ученикът: - се запознава с правилата за работа в компютърните кабинети и интернет и удостоверява това с подписа си; -попълва тест за входно ниво или участва в дискусия за определяне на познанията и компетентностите му	Тест за проверка на началните знания/участие в дискусия.	
<b>Тема 1: Преговор с предизвикателства</b>								
2.	2	Как се решават интерактивните задачи?	Нови знания и умения	<ul style="list-style-type: none"> <li>Познава работното поле на конкретна визуална среда.</li> <li>Разпознава елементите, с които работи.</li> </ul>	Интерактивна математика	Ученикът: - влиза и излиза от своя дигитален профил; - разпознава елементите на средата, които се появяват на екрана при стартирането на приложението;	Практическа работа в интерактивната платформа; участие в дискусия; използване на правилна терминология при обясняване на понятията и дейностите от урока.	
3.	3	Как се решават интерактивните	Нови знания и умения	<ul style="list-style-type: none"> <li>Знае да работи с блокчета</li> </ul>	Блокчета за IT Математика	Ученикът изважда блокчета, използва ги, прибира в кошчето.	Практическа работа в интерактивната	

Уважаеми колеги, родители, ученици: За допълнителна информация как може да включите и в своето училище часове по Дигитална Математика, и да работите с платформата на <http://design.programiram.com/> /По програма, проект, Кръжочна дейност или лятна школа: 0897 948 215, г-жа Светла Матева: [www.Obrazovaniето.info](http://www.Obrazovaniето.info), [www.Programiram.com](http://www.Programiram.com)  
**!!! Разгледайте безплатно демо курсовете за 1 и 2 клас на сайта!**

		задачи?					платформа;	
4	4	Как се плава с лодката	Нови знания и умения	<ul style="list-style-type: none"> <li>Изчислява до 20</li> <li>Използва блокове за задвижване на лодка</li> </ul>		Задвижва героите по воден път	Практическа работа в интерактивната платформа;	
5	5	Как се плава с лодката	Упражнения	<ul style="list-style-type: none"> <li>Изчисления до 20</li> </ul>		Изкачва се по стълби, задвижва лодката	Практическа работа в интерактивната платформа;	
6	6	Работа с кутии	Нови знания и умения	<ul style="list-style-type: none"> <li>Решава задачи от вида: <math>5+4+0</math></li> </ul>		Използва нови блокове за бутане на кутии	Практическа работа в интерактивната платформа;	
7	7	Работа с кутии	Упражнения	<ul style="list-style-type: none"> <li>Решава задачи от вида <math>20-12-0</math></li> </ul>		Решава логически задачи за справяне с препятствия		
8	8	Рубините се прибират в съкровищницата!	Нови знания и умения	<ul style="list-style-type: none"> <li>Запознава се с блокчета за вземане и пускане на рубини.</li> <li>Решава задачи от вида: <math>10-0-0+0+0 = ?</math></li> </ul>	Слоеве в графичния дизайн	Ученикът: - работи в среда за интерактивна математика - решава логически предизвикателства.	Практическа работа; участие в дискусия; правилно използване и разбиране на терминологията от урока.	
9	9	Рубините се прибират в съкровищ	Упражнения	<ul style="list-style-type: none"> <li>Използва логическо мислене за справяне в непозната ситуация: Прилага нови свойства към познати обекти</li> </ul>		Открива, че кутиите могат освен да се бутат, и да се прескачат и теглят.	Практическа работа в интерактивната платформа;	

Уважаеми колеги, родители, ученици: За допълнителна информация как може да включите и в своето училище часове по Дигитална Математика, и да работите с платформата на <http://design.programiram.com/> /По програма, проект, Кръжочна дейност или лятна школа: 0897 948 215, г-жа Светла Матева: [www.Obrazovanieto.info](http://www.Obrazovanieto.info), [www.Programiram.com](http://www.Programiram.com)  
**!!! Разгледайте безплатно демо курсовете за 1 и 2 клас на сайта!**

		ницата!						
10	10	Открий липсващото число	Нови знания и умения	<ul style="list-style-type: none"> <li>Открива липсващо число в редица</li> </ul>	Закономерност, липсващо число	Запознава се с "Питанката".	Практическа работа в интерактивната платформа;	
11	11	Открий липсващото число	Упражнение	<ul style="list-style-type: none"> <li>Открива закономерности в числова редица</li> </ul>		Открива закономерности в числови редички	Практическа работа в интерактивната платформа;	
12	12	Преброяване на фигури	Упражнение	<ul style="list-style-type: none"> <li>Прилага Логически разсъждения: Фигури и съставните им части</li> </ul>		Открива "скрити" триъгълници и квадрати на чертеж	Практическа работа в интерактивната платформа;	
13	13	Математически квадрат	Нови знания и умения	<ul style="list-style-type: none"> <li>Съобразява свойствата на магическите квадрати</li> </ul>	Магически математически квадрат	Открива липсващи числа - изчислени до 20	Практическа работа в интерактивната платформа;	
14	14	Математически квадрат	Упражнение	<ul style="list-style-type: none"> <li>Открива липсващи числа - изчисления до 20</li> </ul>		Решава Задачи с повишена трудност	Практическа работа в интерактивната платформа;	
15	15	Задачи с питанки	Нови знания	<ul style="list-style-type: none"> <li>Намира неизвестно число</li> </ul>		Решава задачи с неизвестно число от типа: $x+x=20$ , $20-x=x$	Практическа работа в интерактивната платформа;	
16	16	Още	Упражн	<ul style="list-style-type: none"> <li>Намира стойност на обект</li> </ul>		Решава задачи с питанки	Практическа	

Уважаеми колеги, родители, ученици: За допълнителна информация как може да включите и в своето училище часове по Дигитална Математика, и да работите с платформата на <http://design.programiram.com/> /По програма, проект, Кръжочна дейност или лятна школа: 0897 948 215, г-жа Светла Матева: [www.Obrazovanieto.info](http://www.Obrazovanieto.info), [www.Programiram.com](http://www.Programiram.com)

**!!! Разгледайте безплатно демо курсовете за 1 и 2 клас на сайта!**

		задачи с питанки!	ения	(кутия, Питанка)			работа в интерактивната платформа;	
17	17	Проверка на знанията	Проверка на знанията	Решава тест		Групово изпитване		
<b>Тема 2: Събиране и изваждане до 100 с преминаване</b>								
18	18	Смятане до 100	Нови знания и умения	<ul style="list-style-type: none"> <li>Задвижва герой по платформа</li> <li>Използва блокове за подскачане</li> </ul>		Ученикът: - решава математически изрази от типа: 92-85	Практическа работа в интерактивната платформа;	
19	19	Смятане до 100	Упражнение	<ul style="list-style-type: none"> <li>Използва блокове за вземане на храна</li> </ul>		Ученикът: - решава математически изрази от типа 47-38	Практическа работа в интерактивната платформа;	
20	20	Текстови задачи	Нови знания и умения	<ul style="list-style-type: none"> <li>Решава текстови задачи с "по-малко"</li> </ul>		Ученикът: - решава текстови задачи	Практическа работа в интерактивната платформа;	
21	21	Кое е липсващото число	Нови знания и умения	Решава изчислителни задачи като открива зависимости	Математически триъгълник	Решава изчислителни задачи като открива зависимости	Практическа работа в интерактивната платформа;	

Уважаеми колеги, родители, ученици: За допълнителна информация как може да включите и в своето училище часове по Дигитална Математика, и да работите с платформата на <http://design.programiram.com/> /По програма, проект, Кръжочна дейност или лятна школа: 0897 948 215, г-жа Светла Матева: [www.Obrazovaniето.info](http://www.Obrazovaniето.info), [www.Programiram.com](http://www.Programiram.com)

**!!! Разгледайте безплатно демо курсовете за 1 и 2 клас на сайта!**

22	22	Кое е липсващото число	Упражнение	<ul style="list-style-type: none"> <li>Решава изчислителни задачи като открива зависимости</li> </ul>		Решава логически задачи		
23	23	Решаване на математически триъгълник	Нови знания и умения	<ul style="list-style-type: none"> <li>Решава изчислителни задачи като открива зависимости</li> </ul>		Решава логически задачи	Практическа работа в интерактивната платформа;	
24	24	Решаване на математически триъгълник	Упражнение	<ul style="list-style-type: none"> <li>Решава изчислителни задачи като открива зависимости</li> </ul>		Решава логически задачи	Практическа работа в интерактивната платформа;	
25	25	Математически квадрат	Нови знания и умения	<ul style="list-style-type: none"> <li>Решаване на математически квадрат</li> </ul>		Ученикът: Изчислява до 20 с преминаване	Практическа работа в интерактивната платформа;	
26	26	Математически квадрат	Упражнение	<ul style="list-style-type: none"> <li>Решаване на математически квадрат</li> </ul>		Ученикът: Изчислява до 20 с преминаване	Практическа работа в интерактивната платформа;	
<b>Тема 3: Мерни единици за второкласници!</b>								
27	27	Сравни числата, но внимавай!	Упражнение	<ul style="list-style-type: none"> <li>Работи с познати бутони</li> </ul>		Ученикът: - прави разлика между цифри и числа	Практическа работа в интерактивната платформа;	

Уважаеми колеги, родители, ученици: За допълнителна информация как може да включите и в своето училище часове по Дигитална Математика, и да работите с платформата на <http://design.programiram.com/> /По програма, проект, Кръжочна дейност или лятна школа: 0897 948 215, г-жа Светла Матева: [www.Obrazovaniето.info](http://www.Obrazovaniето.info), [www.Programiram.com](http://www.Programiram.com)  
**!!! Разгледайте безплатно демо курсовете за 1 и 2 клас на сайта!**

28	28	Сравни числата, но внимавай!	Упражнение	<ul style="list-style-type: none"> <li>Работи с познати бутони</li> </ul>		Ученикът: - открива най-малко, най-голямо число и цифра	Практическа работа в интерактивната платформа;	
29	29	Ах, този ДЕЦИМЕТЪР!	Нови знания и умения	<ul style="list-style-type: none"> <li>Работи с ново блокче за дм.</li> </ul>		Ученикът: - съобразява и превръща см в дм	Практическа работа в интерактивната платформа;	
30	30	Измери с линейката	Упражнение	<ul style="list-style-type: none"> <li>Работи с нов инструмент: дигитална линейка</li> </ul>		Ученикът: Работи с дигитална линейка; Превръща см в дм	Практическа работа в интерактивната платформа;	
31	31	Цял метър от задачи	Упражнение	<ul style="list-style-type: none"> <li>Работи с познати блокове</li> </ul>		Ученикът: Преобразува мерни единици от вида: $1\text{ м} + 3\text{ дм} = 13\text{ дм}$ .	Практическа работа в интерактивната платформа;	
32	32	Цял метър от задачи	Упражнение	<ul style="list-style-type: none"> <li>Работи с познати блокове</li> </ul>		Ученикът: Преобразува мерни единици от вида: $\text{половин м} + 5\text{ дм} = ?$ .	Практическа работа в интерактивната платформа;	
33	33	Задачи за изваждане	Упражнение	<ul style="list-style-type: none"> <li>Работи с познати блокове</li> </ul>		Ученикът: Решава логически задачи: Изваждане до 100	Практическа работа в интерактивната платформа;	
34	34	Реша ... без да	Нови знания	Решаване на задачи чрез съобразителност		Ученикът: - Решава изчислителни задачи,	Практическа работа в	

Уважаеми колеги, родители, ученици: За допълнителна информация как може да включите и в своето училище часове по Дигитална Математика, и да работите с платформата на <http://design.programiram.com/> /По програма, проект, Кръжочна дейност или лятна школа: 0897 948 215, г-жа Светла Матева: [www.Obrazovaniето.info](http://www.Obrazovaniето.info), [www.Programiram.com](http://www.Programiram.com)  
**!!! Разгледайте безплатно демо курсовете за 1 и 2 клас на сайта!**

		смяташ	и умения			като използва разместителното свойство и нестандартно мислене	интерактивната платформа;	
35	35	Решаване на нестандартни задачи	Упражнение	Решаване на задачи чрез съобразителност		Ученикът: - решава задачи от типа: 1000002+3=?	Практическа работа в интерактивната платформа;	
36	36	<b>Междинна Проверка на знанията</b>	<b>Проверка на знанията</b>	Решава тест		<b>Групово изпитване</b>	<b>Проверка на знанията</b>	

### **ВТОРИ УЧЕБЕН СРОК – 14 седмици x 2 часа седмично = 28 часа**

№ по ред	Учебна седмица по ред (19 – 32)	Тема на урочната единица	Вид урочна единица	Компетентности като очаквани резултати от обучението	Нови понятия	Контекст и дейности за всяка урочна единица	Методи и форми на оценяване по теми и/или раздели	Забележка
/1/	/2/	/3/	/4/	/5/	/6/	/7/	/8/	/9/
<b>Тема 4: Геометрия за второкласници!</b>								
37	37	Открий броя на триъгълни	Упражнение	Разпознава и открива скрити геометрични фигури		Ученикът: - си припомня и затвърдява изучаваните понятия през	Практическа работа в интерактивна	



Уважаеми колеги, родители, ученици: За допълнителна информация как може да включите и в своето училище часове по Дигитална Математика, и да работите с платформата на <http://design.programiram.com/> /По програма, проект, Кръжочна дейност или лятна школа: 0897 948 215, г-жа Светла Матева: [www.Obrazovaniето.info](http://www.Obrazovaniето.info), [www.Programiram.com](http://www.Programiram.com)

**!!! Разгледайте безплатно демо курсовете за 1 и 2 клас на сайта!**

		ците				учебната година	та платформа;	
38	38	Открий броя на триъгълниците	Упражнение	Разпознава и открива скрити геометрични фигури		Ученикът: - си припомня и затвърдява изучаваните понятия през учебната година	Практическа работа; участие в дискусия; взаимно оценяване; използване на терминология при комуникация.	
39	39	Открий броя на квадратите	Нови знания и умения	Разпознава и открива скрити геометрични фигури		Ученикът: Намира скрити геометрични фигури.	Практическа работа в интерактивната платформа;	
40	40	Открий броя на квадратите	Упражнение	Разпознава и открива скрити геометрични фигури		Ученикът: Открива и разпознава познати геометрични фигури	Практическа работа в интерактивната платформа;	
41	41	Квадрат или правоъгълник	Упражнение	Преброява четириъгълници		Ученикът: Работи с електронна линия за прецизни резултати	Практическа работа в интерактивната платформа;	
42	42	Квадрат или правоъгълник	Упражнение	Разграничава квадрати от правоъгълници.		Ученикът: Работи с електронна линия за прецизни резултати	Практическа работа в интерактивната	

Уважаеми колеги, родители, ученици: За допълнителна информация как може да включите и в своето училище часове по Дигитална Математика, и да работите с платформата на <http://design.programiram.com/> /По програма, проект, Кръжочна дейност или лятна школа: 0897 948 215, г-жа Светла Матева: [www.Obrazovaniето.info](http://www.Obrazovaniето.info), [www.Programiram.com](http://www.Programiram.com)

**!!! Разгледайте безплатно демо курсовете за 1 и 2 клас на сайта!**

							платформа;	
43	43	Обиколка на квадрат	Нови знания и умения	Намира обиколка на четириъгълник с измерване		Ученикът: Намира обиколка на четириъгълник с измерване	Практическа работа в интерактивната платформа;	
44	44	Обиколка на многоъгълници	Нови знания и умения	Открива скрити петоъгълници, и намира обиколката им.		Ученикът: Намира обиколка на многоъгълник с измерване (изпъкнал петоъгълник)	Практическа работа в интерактивната платформа;	
45	45	Обиколка на многоъгълници	Упражнение	Открива скрити петоъгълници, и намира обиколката им.		Намира обиколката на вдълбнат петоъгълник	Практическа работа в интерактивната платформа;	
46	46	Проверка на знанията	Проверка на знанията	Решава тест		Групово изпитване	Проверка на знанията	
<b>Тема 5: Умножение и деление за супер второкласници!</b>								
47	47	Умножение	Упражнение	Решава стандартни задачи за умножение		Ученикът: Решава стандартни задачи за умножение		
48	48	Умножение	Упражнение	Решава стандартни задачи за умножение		Ученикът: Решава задачи за умножение с "Питанката"	Практическа работа в интерактивната платформа;	
49	49	Деление	Упражнение	Решава задачи от типа: $(15-9):2$		Ученикът: - задвижва героите, и ги завърта на 180 градуса	Практическа работа в интерактивна	

Уважаеми колеги, родители, ученици: За допълнителна информация как може да включите и в своето училище часове по Дигитална Математика, и да работите с платформата на <http://design.programiram.com/> /По програма, проект, Кръжочна дейност или лятна школа: 0897 948 215, г-жа Светла Матева: [www.Obrazovaniето.info](http://www.Obrazovaniето.info), [www.Programiram.com](http://www.Programiram.com)

**!!! Разгледайте безплатно демо курсовете за 1 и 2 клас на сайта!**

							та платформа;	
50	50	Деление	Упражнен ие	Решава задачи от типа: (98-80):3		Ученикът: Решава логически задачи с деление	Практическа работа в интерактивната платформа;	
51	51	Умножение с 3 и 4	Нови знания и умения	Решава задачи от типа: (91-89).4		Ученикът: Работи с познати блокчета, решава логически задачи	Практическа работа в интерактивната платформа;	
52	52	Деление с 3 и 4	Упражнен ие	Решава задачи от типа: (99-99):4+2.2			Практическа работа в интерактивната платформа;	
53	53	Умножение с 0	Нови знания и умения	Решава задачи от типа: (1000).0+4 и 100.(1+2-4)+5		Ученикът: - Решава задачи за умножение с 0 - използва стълба за движението на героите си.	Практическа работа в интерактивната платформа;	
54	54	Деление на число само по себе си	Нови знания и умения	Решава задачи с деление на число само по себе си.		Ученикът решава задачи от типа: 2000:2000 = ?	Практическа работа в интерактивната платформа;	
55	55	Числова редица	Упражнен ие	Открива липсващи числа и закономерности в числова редица		Открива: • Липсващо число в редица • Решава стандартни задачи	Практическа работа в интерактивната платформа;	

Уважаеми колеги, родители, ученици: За допълнителна информация как може да включите и в своето училище часове по Дигитална Математика, и да работите с платформата на <http://design.programiram.com/> /По програма, проект, Кръжочна дейност или лятна школа: 0897 948 215, г-жа Светла Матева: [www.Obrazovaniето.info](http://www.Obrazovaniето.info), [www.Programiram.com](http://www.Programiram.com)

**!!! Разгледайте безплатно демо курсовете за 1 и 2 клас на сайта!**

56	56	Числова редичка	Упражнение	Решава нестандартни задачи, прилага размествителното свойство		Открива: <ul style="list-style-type: none"> <li>Липсващо число в редичка</li> <li>Решава нестандартни задачи</li> </ul>	Практическа работа в интерактивната платформа;	
57	57	Задачи с мерки и теглилки	Упражнение	Задачи с мерки и теглилки: Решава стандартни задачи		Ако предмет 1 тежи 3 грама, а предмет 2 тежи 5 грама, колко тежат 3 предмета от първия вид?	Практическа работа в интерактивната платформа;	
58	58	Задачи с мерки и теглилки	Упражнение	Задачи с мерки и теглилки: Решава нестандартни задачи			Практическа работа в интерактивната платформа;	
59	59	Задачи с разстояния	Упражнение	Задачи: Взemi по-близкия предмет.		Намира разстояния и ги съпоставя	Практическа работа в интерактивната платформа;	
60	60	Задачи с разстояния	Упражнение	Задачи: Взemi по-близкия предмет.		Намира разстояния и ги съпоставя	Практическа работа в интерактивната платформа;	
61	61	Текстови задачи с хитринки	Упражнение	Решава нестандартни текстови задачи		Прилага нестандартно мислене.	Групово писмено изпитване	
62	62	Обобщение	Упражнение	Ученикът: <ul style="list-style-type: none"> <li>- си припомня и затвърдява изучаваните понятия през учебната година;</li> </ul>		Ученикът: <ul style="list-style-type: none"> <li>- отговаря на въпроси;</li> <li>- работи в отбор по изпълнението на една или две</li> </ul>	Практическа работа; участие в дискусия;	

Уважаеми колеги, родители, ученици: За допълнителна информация как може да включите и в своето училище часове по Дигитална Математика, и да работите с платформата на <http://design.programiram.com/> /По програма, проект, Кръжочна дейност или лятна школа: 0897 948 215, г-жа Светла Матева: [www.Obrazovaniето.info](http://www.Obrazovaniето.info), [www.Programiram.com](http://www.Programiram.com)  
**!!! Разгледайте безплатно демо курсовете за 1 и 2 клас на сайта!**

				- си припомня предназначението на изучаваните инструменти на графичната среда;		практически задачи по избор.	взаимно оценяване; използване на терминологи я при комуникация.	
63	63	Изходно ниво	Диагностика изходно ниво	Проверка на знанията			Попълва тест	
64	64	Обобщение на резултатите от изходното ниво и дискусия с учениците			-	Анализ на резултатите и дискусия във връзка с изученото учебно съдържание и срещнатите затруднения при усвояване на новите знания и умения през учебната година.		

Разработил: .....  
(Име, фамилия, подпис)

**Уважаеми колеги, родители, ученици: За допълнителна информация как може да включите и в своето училище часове по Дигитална Математика, и да работите с платформата на <http://design.programiram.com/> /По програма, проект, Кръжочна дейност или лятна школа: 0897 948 215, г-жа Светла Матева: [www.Obrazovaniето.info](http://www.Obrazovaniето.info), [www.Programiram.com](http://www.Programiram.com)  
**!!! Разгледайте безплатно демо курсовете за 1 и 2 клас на сайта!****

Пояснителни бележки:

1. Годишното тематично разпределение се разработва от преподаващия учител за всяка учебна година и за всеки клас (а при необходимост – и по паралелки), като се отчитат интересите на учениците и спецификата на образователната среда.
2. Годишното тематично разпределение на учителя по т. 1 се утвърждава от директора на училището преди началото на учебната година.
3. В колона 1 се записва поредният номер на учебния час. Броят на учебните часове в тематичното разпределение трябва да отговаря на броя на часовете по училищен учебен план за съответния клас.
4. В колона 2 се посочва учебната седмица по ред, като следва да се отчита броят на учебните седмици по заповед на министъра за графика на учебното време.
5. В колона 3 се посочва темата на урочната единица, като тя трябва да отговаря на темата, записана в дневника. Темата на урочната единица се определя от учителя и може да не е същата като темата на урока в учебника или темата в учебната програма.
6. В колона 4 се посочва урочната единица, като за ориентир може да се използва съответната таблица в учебната програма за препоръчителното процентно разпределение.
7. В колона 5 се описват накратко компетентностите като очаквани резултати от обучението в рамките на конкретната урочна единица.
8. В колона 6 се описват новите понятия за конкретната урочна единица (ако има такива).
9. В колона 7 се записват учебни дейности, свързани с преподаване на нов учебен материал, упражнения, преговор, както и за гарантиране на изпълнението на учебната програма в съответствие с предвиденото в раздел „Дейности за придобиване на ключови компетентности и междупредметни връзки“ на съответната учебна програма.
10. В колона 8 се посочват методите и формите за оценяване (те може да са свързани с конкретната тема на урочната единица, но може и да са ориентирани върху цял раздел) при спазване на ДОС за оценяване на резултатите от обучението на учениците, както и за оценяване на другите дейности (домашни работи, лабораторни упражнения, семинари, работа по проекти и др.), и при отчитане на съотношението при формиране на срочна и годишна оценка в раздел „Специфични методи и форми за оценяване на постиженията на учениците“ на съответната учебна програма.
11. При възникнали обстоятелства от обективен характер годишното тематично разпределение подлежи на изменение, допълнение и реструктуриране, което се отразява в колона 9 или в допълнителна таблица и се утвърждава допълнително от директора на училището при спазване на препоръчителното процентно разпределение на задължителните учебни часове за годината.