

Уважаеми колеги, родители, ученици: За допълнителна информация как може да включите и в своето училище часове по Интерактивен графичен дизайн, и да работите с платформата на <http://design.programiram.com/> /По програма, проект, Кръжочна дейност или лятна школа: 0897 948 215, г-жа Светла Матева: www.Obrazovanieto.info, www.Programiram.com

НАИМЕНОВАНИЕ НА ВАШЕТО УЧИЛИЩЕ

Утвърдил:

Директор:
(име, фамилия, подпис)

ГОДИШНО ТЕМАТИЧНО РАЗПРЕДЕЛЕНИЕ по Интерактивен Графичен Дизайн за 2. клас За 64 учебни часа

*** Забележка:**

В зависимост от проекта/програмата, по която участвате: Може да се наложи да замените част от часовете с “Публична изява”!

ПЪРВИ УЧЕБЕН СРОК: 18 седмици x 2 час седмично = 36 часа

| № по ред | Учебна седмица по ред (1 – 18) | Тема на урочната единица | Вид урочна единица | Компетентности като очаквани резултати от обучението | Нови понятия | Контекст и дейности за всяка урочна единица | Методи и форми на оценяване по теми и/или раздели | Забележка |
|----------|--------------------------------|--------------------------|--------------------|--|--------------|---|---|-----------|
| /1/ | /2/ | /3/ | /4/ | /5/ | /6/ | /7/ | /8/ | /9/ |
| 1. | 1 | Начален инструкта | Диагностична | Ученикът се запознава със своя дигитален профил в платформата. | | Ученикът: - се запознава с правилата за | Тест за проверка на | |

Уважаеми колеги, родители, ученици: За допълнителна информация как може да включите и в своето училище часове по Интерактивен графичен дизайн, и да работите с платформата на <http://design.programiram.com/> /По програма, проект, Кръжочна дейност или лятна школа: 0897 948 215, г-жа Светла Матева: www.Obrazovanieto.info, www.Programiram.com

| | | | | | | | | |
|---|---|--|----------------------|---|--|---|---|--|
| | | ж и установяване на входното ниво. | входно ниво | Поставя снимка. Персонализира профила си. | | работа в компютърните кабинети и интернет и удостоверява това с подписа си; -попълва тест за входно ниво или участва в дискусия за определяне на познанията и компетентностите му | началните знания/участие в дискусия. | |
| Тема 1: Въведение във векторния графичен дизайн. | | | | | | | | |
| 2. | 2 | 1.1 Въведени е във векторния графичен дизайн. Запознаване с интерфейса на средата. | Нови знания и умения | <ul style="list-style-type: none"> Познава работното поле на конкретна визуална среда. Разпознава типа изображения, изображенията, изработвани с векторен дизайн. | Среда за компютърен графичен дизайн. Прозорец; Бутон; | Ученикът: - влиза и излиза от своя дигитален профил; - разпознава елементите на средата на компютърния графичен дизайн, които се появяват на екрана при стартирането на приложението; | Практическа работа в интерактивната платформа; участие в дискусия; използване на правилна терминология при обясняване на понятията и дейностите от урока. | |
| 3. | 3 | Въведени е във векторния графичен дизайн. Запознаване с | Нови знания и умения | <ul style="list-style-type: none"> Знае да работи с инструмент за рисуване на кръгове, и на елипси <ul style="list-style-type: none"> Знае да завърта фигури /по два начина/ | Завъртане на фигури; Инструмент за очертаване на фигури. | Ученикът изработва кръгови и елипсоидни изображения /Светофар/. | Практическа работа в интерактивната платформа; | |

Уважаеми колеги, родители, ученици: За допълнителна информация как може да включите и в своето училище часове по Интерактивен графичен дизайн, и да работите с платформата на <http://design.programiram.com/> /По програма, проект, Кръжочна дейност или лятна школа: 0897 948 215, г-жа Светла Матева: www.Obrazovanieto.info, www.Programiram.com

| | | | | | | | | |
|---|---|--|------------|---|--|---|--|--|
| | | интерфейса на средата. | | | | | | |
| 4 | 4 | Въведени е във векторния графичен дизайн. Запознаване с интерфейса на средата. | Упражнения | <ul style="list-style-type: none"> Подравнява елементите на изображението Оцветява фигура Задава дебелина на очертание | Дебелина на очертание; Подравняване на елементи | Изработва поничка, като увеличава дебелината на очертанието на позната фигура/кръг/ | Практическа работа в интерактивната платформа; | |
| 5 | 5 | Въведени е във векторния графичен дизайн. Запознаване с интерфейса на средата. | Упражнения | <ul style="list-style-type: none"> Използва познати инструменти за изработване на нови изображения | | Изработва Емоджи | Практическа работа в интерактивната платформа; | |
| 6 | 6 | Въведени е във векторния графичен дизайн. Запознаване с интерфейса на | Упражнения | <ul style="list-style-type: none"> Използва познати инструменти за изработване на нови изображения | | Рисува циферблат на часовник | Практическа работа в интерактивната платформа; | |

Уважаеми колеги, родители, ученици: За допълнителна информация как може да включите и в своето училище часове по Интерактивен графичен дизайн, и да работите с платформата на <http://design.programiram.com/> /По програма, проект, Кръжочна дейност или лятна школа: 0897 948 215, г-жа Светла Матева: www.Obrazovanieto.info, www.Programiram.com

| | | | | | | | | |
|----------------------------------|----|---|-------------------------------|---|--|--|--|--|
| | | средата. | | | | | | |
| 7 | 7 | Въведени е във векторния графичен дизайн. Запознава не с интерфей са на средата. | Упражн ения | <ul style="list-style-type: none"> Използва познати инструменти за изработване на нови изображения | | Рисува цвете | Практическа работа в интерактивна та платформа; | |
| Тема 2: Работа със слоеве | | | | | | | | |
| 8 | 8 | Запознава не със слоеве в графични я дизайн | Нови знания и умения | <ul style="list-style-type: none"> Познава инструмента за слоеве. Умее да подрежда слоеве | Слое ве в графичния дизайн | Ученикът: - работи с инструмент за подреждане на слоеве - работи в среда за интерактивен графичен дизайн; - разбира, че различна подредба на слоевете може да доведе до идентичен или до различен резултат. | Практическа работа; участие в дискусия; правилно използване и разбиране на терминологи ята от урока. | |
| 9 | 9 | Създаван е на слоеве | Нови знания и умения | <ul style="list-style-type: none"> Умее да добавя и преименува слоеве | | Работи с познати бутони и обекти. Подрежда съставките на хамбургер. | Практическа работа в интерактивна та платформа; | |
| 10 | 10 | Изчертава не на правоъгъл | Нови знания и | <ul style="list-style-type: none"> Работи с нов инструмент: За рисуване на правоъгълници. | Инструмент за изчертаване на правоъгълници и | Изработва дъска за шах. | Практическа работа в интерактивна | |

Уважаеми колеги, родители, ученици: За допълнителна информация как може да включите и в своето училище часове по Интерактивен графичен дизайн, и да работите с платформата на <http://design.programiram.com/> /По програма, проект, Кръжочна дейност или лятна школа: 0897 948 215, г-жа Светла Матева: www.Obrazovanieto.info, www.Programiram.com

| | | | | | | | | |
|---------------------------------------|----|---|-----------------------------|---|-----------------|---|--|--|
| | | ници | умения | | квадрати | | та платформа; | |
| 11 | 11 | Работа със слоеве | Упражнение | <ul style="list-style-type: none"> • Поддържа слоеве | | Изработва пейзаж. | Практическа работа в интерактивната платформа; | |
| 12 | 12 | Преоразмерява обекти | Нови знания и умения | <ul style="list-style-type: none"> • Използва инструмент на точно преоразмеряване | Преоразмеряване | Преоразмерява обекти /по 2 начина/: Чрез запазване на пропорциите, и без запазване на пропорциите | Практическа работа в интерактивната платформа; | |
| 13 | 13 | Проверка на знанията | Проверка на знанията | Решава тест | | Групово изпитване | | |
| 14 | 14 | Работа със слоеве и познати инструменти | Упражнение | <ul style="list-style-type: none"> • Използва познати инструменти в графичната среда | Бутон path tool | Изработва кубчето на Рубик | Практическа работа в интерактивната платформа; | |
| Тема 3: ИНСТРУМЕНТЪТ path tool | | | | | | | | |
| 15 | 15 | Запознаване с инструмента за path tool | Нови знания и умения | <ul style="list-style-type: none"> • Използва бутона за изчертаване на по-сложни форми | | Ученикът: - рисува емотикон, и лице | Практическа работа в интерактивната платформа; | |
| 16 | 16 | Работа с инструмента | Упражнение | <ul style="list-style-type: none"> • Изчертава заоблени фигури | | Ученикът: - рисува хълмове и планини, с | Практическа работа в | |

Уважаеми колеги, родители, ученици: За допълнителна информация как може да включите и в своето училище часове по Интерактивен графичен дизайн, и да работите с платформата на <http://design.programiram.com/> /По програма, проект, Кръжочна дейност или лятна школа: 0897 948 215, г-жа Светла Матева: www.Obrazovanieto.info, www.Programiram.com

| | | | | | | | | |
|-----|-----|---|----------------------|---|---|--|--|--|
| | | нта за path tool | | | | path tool - рисува стилизиран пейзаж | интерактивната платформа; | |
| 17 | 17 | Работа с инструмента за path tool | Нови знания и умения | <ul style="list-style-type: none"> Изчертава заоблени фигури | | Ученикът: - изработва покемон топче | Практическа работа в интерактивната платформа; | |
| 18 | 18 | Междинна проверка на знанията | Проверка на знанията | | | | | |
| 19. | 19. | Използва бутон AI за добавяне на текст | Нови знания и умения | <ul style="list-style-type: none"> Умее да добавя и форматира текст в графична среда | Бутон за добавяне на текст към изображение: AI | Ученикът: - добавя текст към изображение; - форматира текст | Практическа работа в интерактивната платформа; | |
| 20 | 20 | Инструмент за групиране | Упражнение | <ul style="list-style-type: none"> Работа с познати бутони | | Ученикът: - рисува елха, облаци | Практическа работа в интерактивната платформа; | |
| 21 | 21 | Инструмент за групиране | Упражнение | <ul style="list-style-type: none"> Работа с познати бутони | | Ученикът рисува облаци по различни начини: групиране на форми, инструмент за неправилни форми. | Практическа работа в интерактивната платформа; | |
| 22 | 22 | Работа със слоеве | Упражнение | <ul style="list-style-type: none"> Работа с познати бутони | | Ученикът: - рисува лунен пейзаж | Практическа работа в интерактивната платформа | |

Уважаеми колеги, родители, ученици: За допълнителна информация как може да включите и в своето училище часове по Интерактивен графичен дизайн, и да работите с платформата на <http://design.programiram.com/> /По програма, проект, Кръжочна дейност или лятна школа: 0897 948 215, г-жа Светла Матева: www.Obrazovanieto.info, www.Programiram.com

| | | | | | | | | |
|--|----|---------------------|------------|--|--|--|--|--|
| | | | | | | | платформа; | |
| 23 | 23 | Работа със слоеве | Упражнение | <ul style="list-style-type: none"> Работа с познати бутони | | Ученикът: - подрежда естетически: горски пейзаж с хижа. | Практическа работа в интерактивната платформа; | |
| 24 | 24 | Работа със слоеве | Упражнение | <ul style="list-style-type: none"> Работа с познати бутони | | Ученикът: Подрежда естетически игра с платформи. | Практическа работа в интерактивната платформа; | |
| 25 | 25 | Работа със слоеве | Упражнение | Работи с познати бутони | | Ученикът: Подрежда естетически планински пейзаж. | Практическа работа в интерактивната платформа; | |
| 26 | 26 | Обобщение | Упражнение | <p>Ученикът:</p> <ul style="list-style-type: none"> - си припомня и затвърдява изучаваните понятия през учебната година; - си припомня предназначението на изучаваните бутони; - работи уверено в средата за графичен дизайн; | | <p>Ученикът:</p> <ul style="list-style-type: none"> - отговаря на въпроси; - работи в отбор по изпълнението на една или две практически задачи по избор. | <p>Практическа работа;</p> <p>участие в дискусия;</p> <p>взаимно оценяване;</p> <p>използване на терминология при комуникация.</p> | |
| Тема 4: Създаване на лого и емблема | | | | | | | | |
| 27 | 27 | Създаване на лого и | Упражнение | Работи с познати бутони | | Ученикът: - създава лого на магазин за бургери | Практическа работа в интерактивна | |

Уважаеми колеги, родители, ученици: За допълнителна информация как може да включите и в своето училище часове по Интерактивен графичен дизайн, и да работите с платформата на <http://design.programiram.com/> /По програма, проект, Кръжочна дейност или лятна школа: 0897 948 215, г-жа Светла Матева: www.Obrazovanieto.info, www.Programiram.com

| | | | | | | | | |
|----|----|-------------------------------------|------------|-------------------------|-----------------------|---|--|--|
| | | емблема | | | | | та платформа; | |
| 28 | 28 | Създаване на лого и емблема | Упражнение | Работи с познати бутони | | Ученикът: - добавя текст към емблема | Практическа работа в интерактивната платформа; | |
| 29 | 29 | Създаване на брошура | Упражнение | Работи с познати бутони | | Ученикът: Създава коледна брошура | Практическа работа в интерактивната платформа; | |
| 30 | 30 | Създаване на коледни изображения | Упражнение | Работи с познати бутони | | Ученикът: Създава изображения: Коледна украса | Практическа работа в интерактивната платформа; | |
| 31 | 31 | Създаване на брошура | Упражнение | Работи с познати бутони | | Ученикът: Създава брошура за магазин | Практическа работа в интерактивната платформа; | |
| 32 | 32 | Създаване на лого | Упражнение | Работи с познати бутони | Ефект към изображение | Ученикът: Създава ефектно лого | Практическа работа в интерактивната платформа; | |
| 33 | 33 | Създаване на картичка за рожден ден | Упражнение | Работи с познати бутони | | Ученикът: Създава картичка за рожден ден | Практическа работа в интерактивната платформа; | |

Уважаеми колеги, родители, ученици: За допълнителна информация как може да включите и в своето училище часове по Интерактивен графичен дизайн, и да работите с платформата на <http://design.programiram.com/> /По програма, проект, Кръжочна дейност или лятна школа: 0897 948 215, г-жа Светла Матева: www.Obrazovanieto.info, www.Programiram.com

| | | | | | | | | |
|----|----|--------------------------------------|----------------------|-------------------------|-------------------------|--|--|--|
| 34 | 34 | Създаване на стилизирано изображение | Упражнение | Работи с познати бутони | Стилизирано изображение | Ученикът: Рисува стилизирана чаша за кафе | Практическа работа в интерактивната платформа; | |
| 35 | 35 | Създаване на стилизирано изображение | Упражнение | Работи с познати бутони | | Ученикът: Рисува стилизирана чаша за чай | Практическа работа в интерактивната платформа; | |
| 36 | 36 | Междина Проверка на знанията | Проверка на знанията | Решава тест | | Групово изпитване | Проверка на знанията | |

ВТОРИ УЧЕБЕН СРОК – 14 седмици x 2 часа седмично = 28 часа

| № по ред | Учебна седмица по ред (19 – 32) | Тема на урочната единица | Вид урочна единица | Компетентности като очаквани резултати от обучението | Нови понятия | Контекст и дейности за всяка урочна единица | Методи и форми на оценяване по теми и/или раздели | Забележка |
|----------|---------------------------------|--------------------------|--------------------|--|--------------|---|---|-----------|
| /1/ | /2/ | /3/ | /4/ | /5/ | /6/ | /7/ | /8/ | /9/ |
| 37 | 37 | Обобщен | Упражнен | Ученикът: | | Ученикът: | Практическа | |

Уважаеми колеги, родители, ученици: За допълнителна информация как може да включите и в своето училище часове по Интерактивен графичен дизайн, и да работите с платформата на <http://design.programiram.com/> /По програма, проект, Кръжочна дейност или лятна школа: 0897 948 215, г-жа Светла Матева: www.Obrazovanieto.info, www.Programiram.com

| | | | | | | | | |
|---|----|--------------------|----------------------|--|------------------------|--|--|--|
| | | ие | ие | - си припомня и затвърдява изучаваните понятия през учебната година; - си припомня предназначението на изучаваните бутони; - работи уверено в средата за графичен дизайн; | | - отговаря на въпроси; - работи в отбор по изпълнението на една или две практически задачи по избор. | работа в интерактивната платформа; | |
| 38 | 38 | Обобщение | Упражнение | Ученикът: - си припомня и затвърдява изучаваните понятия през учебната година; - си припомня предназначението на изучаваните бутони; - работи уверено в средата за графичен дизайн; | | Ученикът: - отговаря на въпроси; - работи в отбор по изпълнението на една или две практически задачи по избор. | Практическа работа; участие в дискусия; взаимно оценяване; използване на терминология при комуникация. | |
| Тема 5: Цветовете в графичния дизайн | | | | | | | | |
| 39 | 39 | Цветна палитра | Нови знания и умения | Работи с цветна палитра. | Цветно колело | Ученикът: Се запознава с цветното колело | Практическа работа в интерактивната платформа; | |
| 40 | 40 | Аналогови цветове. | Нови знания и умения | Аналогови цветове. Допълващи се цветове в дизайна | Аналогови цветове | Ученикът: Се запознава с Аналогови цветове | Практическа работа в интерактивната платформа; | |
| 41 | 41 | Зелен пейзаж | Нови знания | Работи с цветна палитра. | Комплементарни цветове | Ученикът: Се запознава с | Практическа работа в | |

Уважаеми колеги, родители, ученици: За допълнителна информация как може да включите и в своето училище часове по Интерактивен графичен дизайн, и да работите с платформата на <http://design.programiram.com/> /По програма, проект, Кръжочна дейност или лятна школа: 0897 948 215, г-жа Светла Матева: www.Obrazovanieto.info, www.Programiram.com

| | | | | | | | | |
|----|----|-----------------------------|-----------------------------|-----------------------------------|------------------------|--|--|--|
| | | | | | | Комплементарни цветове | интерактивната платформа; | |
| 42 | 42 | Монохроматични цветове | Нови знания | Работи с цветна палитра. | Монохроматични цветове | Ученикът се запознава с: - Монохроматични цветове | Практическа работа в интерактивната платформа; | |
| 43 | 43 | Монохроматични цветове | Упражнение | Изработва стилизирани изображения | Монохроматични цветове | Ученикът изработва изображения. | Практическа работа в интерактивната платформа; | |
| 44 | 44 | Аналогов и цветове | Нови знания и умения | Изработва стилизирани изображения | | Ученикът изработва изображения. | Практическа работа в интерактивната платформа; | |
| 45 | 45 | Аналогов и цветове | Упражнение | Изработва стилизирани изображения | | Ученикът изработва изображения. | Практическа работа в интерактивната платформа; | |
| 46 | 46 | Комплементарни цветове | Нови знания и умения | Изработва стилизирани изображения | | Ученикът изработва изображения. | Практическа работа в интерактивната платформа; | |
| 47 | 47 | Проверка на знанията | Проверка на знанията | Решава тест | | Групово изпитване | Проверка на знанията | |
| 48 | 48 | Обобщен | Упражнение | Ученикът: | | Ученикът: | Практическа | |

Уважаеми колеги, родители, ученици: За допълнителна информация как може да включите и в своето училище часове по Интерактивен графичен дизайн, и да работите с платформата на <http://design.programiram.com/> /По програма, проект, Кръжочна дейност или лятна школа: 0897 948 215, г-жа Светла Матева: www.Obrazovanieto.info, www.Programiram.com

| | | | | | | | | | |
|--|----|----------------------------|------------|--|--|--|---|--|--|
| | | ие | ие | - си припомня и затвърдява изучаваните понятия през учебната година; - си припомня предназначението на изучаваните бутони; - работи уверено в средата за графичен дизайн; | | - отговаря на въпроси; - работи в отбор по изпълнението на една или две практически задачи по избор. | работа в интерактивната платформа; | | |
| 49 | 49 | Обобщение | Упражнение | Ученикът: - си припомня и затвърдява изучаваните понятия през учебната година; - си припомня предназначението на изучаваните бутони; - работи уверено в средата за графичен дизайн; | | Ученикът: - отговаря на въпроси; - работи в отбор по изпълнението на една или две практически задачи по избор. | Практическа работа в интерактивната платформа; | | |
| 50 | 50 | Обобщение | Упражнение | Ученикът: - си припомня и затвърдява изучаваните понятия през учебната година; - си припомня предназначението на изучаваните бутони; - работи уверено в средата за графичен дизайн; | | Ученикът: - отговаря на въпроси; - работи в отбор по изпълнението на една или две практически задачи по избор. | Практическа работа; участие в дискусия; взаимно оценяване; използване на терминология при комуникация. | | |
| Тема 6: Векторно изображение по миниатюра | | | | | | | | | |
| 51 | 51 | Как да превърнем хартиенат | | Работи с понятието "Миниатюра". | | Ученикът: Работи с миниатюра | Практическа работа в интерактивната | | |

Уважаеми колеги, родители, ученици: За допълнителна информация как може да включите и в своето училище часове по Интерактивен графичен дизайн, и да работите с платформата на <http://design.programiram.com/> /По програма, проект, Кръжочна дейност или лятна школа: 0897 948 215, г-жа Светла Матева: www.Obrazovanieto.info, www.Programiram.com

| | | | | | | | | |
|----|----|---|--|---|--|---|--|--|
| | | а рисунка в компютърна? | | | | | платформа; | |
| 52 | 52 | Как да превърнем хартиената рисунка в компютърна? | | Работи с “Миниатюра”. Изработва компютърно векторно изображение по миниатюра. | | Ученикът: Работи с миниатюра | Практическа работа в интерактивната платформа; | |
| 53 | 53 | Миниатюри в графичния дизайн | | Работа с миниатюри в графичния дизайн | | Ученикът: Работи с миниатюра | Практическа работа в интерактивната платформа; | |
| 54 | 54 | Миниатюри в графичния дизайн | | Работа с миниатюри в графичния дизайн | | Ученикът: Работи с миниатюра | Практическа работа в интерактивната платформа; | |
| 55 | 55 | Векторно изображение | | Работа с миниатюри в графичния дизайн | | Ученикът: Оцветява векторно изображение: Роботчето Робо. | Практическа работа в интерактивната платформа; | |
| 56 | 56 | Какво направихме до тук? | | Преговор на материала | | | Практическа работа в интерактивната платформа; | |

Уважаеми колеги, родители, ученици: За допълнителна информация как може да включите и в своето училище часове по Интерактивен графичен дизайн, и да работите с платформата на <http://design.programiram.com/> /По програма, проект, Кръжочна дейност или лятна школа: 0897 948 215, г-жа Светла Матева: www.Obrazovanieto.info, www.Programiram.com

| | | | | | | | | |
|----|----|--------------------------|------------------|---|---|--|--|--|
| 57 | 57 | Нарисувай Angry bird | | Рисуване на популярен герой | | Ученикът рисува: Angry bird | Практическа работа в интерактивната платформа; | |
| 58 | 58 | Нарисувай Angry bird - 2 | | Рисуване на популярен герой | | Ученикът рисува: Angry bird, 2 | Практическа работа в интерактивната платформа; | |
| 59 | 59 | Нарисувай Angry bird - 3 | | Рисуване на популярен герой | | Ученикът рисува: Angry bird, 3 | Практическа работа в интерактивната платформа; | |
| 60 | 60 | Нарисувай Angry bird - 4 | | Рисуване на популярен герой | | Ученикът рисува: Pokemon | Практическа работа в интерактивната платформа; | |
| 61 | 61 | Какво научихте дотук? | Контрол и оценка | | - | Решава тест. | Групово писмено изпитване | |
| 62 | 62 | Обобщение | Упражнение | Ученикът: - си припомня и затвърдява изучаваните понятия през учебната година; - си припомня предназначението на изучаваните инструменти на графичната среда; | | Ученикът: - отговаря на въпроси; - работи в отбор по изпълнението на една или две практически задачи по избор. | Практическа работа; участие в дискусия; взаимно оценяване; използване на терминологи | |

Уважаеми колеги, родители, ученици: За допълнителна информация как може да включите и в своето училище часове по Интерактивен графичен дизайн, и да работите с платформата на <http://design.programiram.com/> /По програма, проект, Кръжочна дейност или лятна школа: 0897 948 215, г-жа Светла Матева: www.Obrazovanieto.info, www.Programiram.com

| | | | | | | | | |
|----|----|---|--------------------------|----------------------|---|--|--------------------|--|
| | | | | | | | я при комуникация. | |
| 63 | 63 | Изходно ниво | Диагностика изходно ниво | Проверка на знанията | | | | |
| 64 | 64 | Обобщение на резултатите от изходното ниво и дискусия с учениците | | | - | Анализ на резултатите и дискусия във връзка с изученото учебно съдържание и срещнатите затруднения при усвояване на новите знания и умения през учебната година. | | |
| | | | | | | | | |

Разработил:
(Име, фамилия, подпис)

Пояснителни бележки:

1. Годишното тематично разпределение се разработва от преподаващия учител за всяка учебна година и за всеки клас (а при необходимост – и по паралелки), като се отчитат интересите на учениците и спецификата на образователната среда.
2. Годишното тематично разпределение на учителя по т. 1 се утвърждава от директора на училището преди началото на учебната година.

Уважаеми колеги, родители, ученици: За допълнителна информация как може да включите и в своето училище часове по Интерактивен графичен дизайн, и да работите с платформата на <http://design.programiram.com/> /По програма, проект, Кръжочна дейност или лятна школа: 0897 948 215, г-жа Светла Матева: www.Obrazovanieto.info, www.Programiram.com

3. В колона 1 се записва поредният номер на учебния час. Броят на учебните часове в тематичното разпределение трябва да отговаря на броя на часовете по училищен учебен план за съответния клас.
4. В колона 2 се посочва учебната седмица по ред, като следва да се отчита броят на учебните седмици по заповед на министъра за графика на учебното време.
5. В колона 3 се посочва темата на урочната единица, като тя трябва да отговаря на темата, записана в дневника. Темата на урочната единица се определя от учителя и може да не е същата като темата на урока в учебника или темата в учебната програма.
6. В колона 4 се посочва урочната единица, като за ориентир може да се използва съответната таблица в учебната програма за препоръчителното процентно разпределение.
7. В колона 5 се описват накратко компетентностите като очаквани резултати от обучението в рамките на конкретната урочна единица.
8. В колона 6 се описват новите понятия за конкретната урочна единица (ако има такива).
9. В колона 7 се записват учебни дейности, свързани с преподаване на нов учебен материал, упражнения, преговор, както и за гарантиране на изпълнението на учебната програма в съответствие с предвиденото в раздел „Дейности за придобиване на ключови компетентности и междупредметни връзки“ на съответната учебна програма.
10. В колона 8 се посочват методите и формите за оценяване (те може да са свързани с конкретната тема на урочната единица, но може и да са ориентирани върху цял раздел) при спазване на ДОС за оценяване на резултатите от обучението на учениците, както и за оценяване на другите дейности (домашни работи, лабораторни упражнения, семинари, работа по проекти и др.), и при отчитане на съотношението при формиране на срочна и годишна оценка в раздел „Специфични методи и форми за оценяване на постиженията на учениците“ на съответната учебна програма.
11. При възникнали обстоятелства от обективен характер годишното тематично разпределение подлежи на изменение, допълнение и реструктуриране, което се отразява в колона 9 или в допълнителна таблица и се утвърждава допълнително от директора на училището при спазване на препоръчителното процентно разпределение на задължителните учебни часове за годината.