



## Формуляр 1.

Кандидатстване с нов проект за иновативно училище 2020 г.

### РАБОТЕН ДОКУМЕНТ

\*задължително за попълване поле

<b>1. Данни за училището</b>
<b>1.1. Код по АДМИН*</b>
<b>1.2. Наименование на училището*</b>
<b>1.3. Област*</b>
<b>1.4. Община*</b>
<b>1.5. Населено място*</b>
<b>1.6. Интернет страница на училището*</b>
<b>1.7. Връзка към страница на училището в социална мрежа (ако има)*</b>
<b>1.8. Вид на училище*</b>
<b>1.9. Има ли училището специален статут*</b>



<b>1.10. Вид финансиране*</b>			
<b>1.11. С какво предлаганата иновация ще допринесе за реализиране на Стратегията за развитие на училището?*</b> (до 800 знака)			
<b>1.12. Опишете накратко проектите, в които училището е участвало през последните 2 години (ако е приложимо, до 800 знака)</b>			
<b>2. Данни за контакт</b>			
<b>2.1. Име на директор*</b>			
<b>2.2. Електронна поща на директор*</b>			
<b>2.3. Лице за контакт*</b>			
<b>2.4. Електронна поща на лицето за контакт*</b>			
<b>2.5. Телефонен номер на лицето за контакт*</b>			
<b>3. Самооценка на състоянието на елементите на училищния живот. Отбележете по една категория за всеки ред, който се отнася за Вашето училище*</b>			
<b>Елементи на училищния живот:</b>	<b>Иновативни</b>	<b>Традиционни</b>	<b>Специфични</b>
<i>1. Управление и организация на училището</i>		да	
<i>2. Методи на преподаване</i>		да	



3. Учебна среда		да	
4. Учебно съдържание, учебни програми и учебни планове		да	

### 3.1. Опишете управлението и организацията на училището към настоящия момент\* (до 800 знака)

Структурата на управление на нашето училище е стандартна. Директорът взема основните решения, след проучване и съдействие от страна на заинтересованите страни.

Общественият съвет, който функционира към училище, се състои от активни и иновативно мислещи личности. Взаимоотношенията допринасят за увеличаването на ангажираността и представянето на учениците.

Екипът от учители е сплотен. По-опитните колеги спомагат на по-младите да намерят своето професионално място и самочувствие като учители.

### 3.2. Опишете преобладаващите към настоящия момент методи на преподаване\* (до 800 знака)

Освен традиционните начини за въвеждане, усвояване и затвърждаване на учебното съдържание, се използват следните методи – ситуационен, ролева игра, работа по проекти, мозъчна атака, обмяна на опит. Използваме мултимедия, за да представим по интересен начин учебния материал. Този подход е особено полезен при по-малките ученици, при които онагледяването е изключително важно. Включваме игрови подходи. Изброените начини се прилагат както към целия клас, така и са насочени към нуждите и спецификите на отделния ученик.

### 3.3 Опишете учебната среда\* (до 800 знака)

Стремим се да създадем съвременна позитивна учебна среда. Класните стаи са обновени, модерно оборудвани с компютър, мултимедия, интернет. Спортните площадки са добри. Средата и отношението на учителите дават възможност на всяко дете да участва в училищния живот според своите темперамент, качества и разбирания. Мултимедията, качествата на учителите и физическата обстановка в класните стаи подтикват децата към активно участие. Привлекли сме и родителите като активни партньори в училищния живот. Те участват в публични изяви, празници, срещи и споделят своите идеи. Надяваме се, че текущият проект, който предлагаме, ще спомогне в още по-голяма степен за подобряването на учебната среда и настроението при нас.

### Описание на иновацията

#### 4. Цел на иновацията. (Опишете конкретните предизвикателства, които ще реши училището чрез въвеждане на иновацията)\* (до 800 знака)

Конкретните ни цели, свързани с учениците от иновативните паралелки, са:

1. Повишаване на учебните постижения по математика.
2. Формиране на критично мислене и увереност в себе си като фактори за успешно учене през целия



живот.

3. Повишаване на мотивацията и удовлетворение от ученето.

4. Прилагане на изследователския подходи в обучението.

5. Провокиране на креативност.

6. Превръщане на учебния процес в творчески.

7. Интензивно използване на електронни ресурси.

Ръководителите ще придобият практически опит да работят с интерактивна, адаптивна обучителна среда.

За да постигнем тези цели, ще въведем предмета “Дигитална математика” в 3 и 4 клас. В тези часове ще използваме иновативни методи за преподаване на математика /математическо моделиране/ с използването на компютър.

**4.1. Име на проекта (С това име проектът ще бъде назоваван занапред и ще бъде включен в официалната документация на програмата.)\* (до 400 знака)**

Въвеждане на нов учебен предмет “Дигитална Математика” в ....., гр. ...

**4.2. Мотиви за предложената иновация\* (до 800 знака)**

Ще мотивираме учениците да продължат обучението си в нашето училище, което предлага иновативни средства за обучение. Надяваме се да намалим процента на отпадналите. Искаме да внедрим иновативната обучителна система, защото тя е гъвкава и мотивираща. Провокира интереса на учениците, и ги стимулира за успех. Нашият екип ще придобие престиж и уважение сред обществото, и училището ще се наложи като иновативен обучителен център в региона.

**4.3. Продължителност на проекта за иновативно училище\* избор от 1 до 4 години**

4 години

**4.4. Проектът, с който кандидатства сега продължава ли друг проект за иновативно училище?**

Проектът с който кандидатствате продължава ли вече изтекъл проект за иновативно училище, надгражда друг проект или е вдъхновен от проект на друго училище? Моля опишете. Полето е ограничено до 800 знака.

Тук напишете вие нещо подходящо: например ако сте участвали по проект ИКТ, или по Твоят час ако сте имали час по математика ...

**4.5. Моля опишете различните иновации и как те са свързани помежду си (Попълва се в случаите, в които с този формуляр се подават повече от една иновации или ако училището вече е включено в списъка на иновативните училища и подава изцяло нов проект.)(до 800 знака)**

Ние кандидатстваме само с една иновация.

**5. Подробно описание на иновативния процес за периода на проекта.**

**5.1. Моля опишете в кои елементи е насочена Вашата иновация. Можете да изберете всички, за**



които се отнася\*

Елементи на училищния живот:	
- иновативни елементи по отношение на организацията и/или съдържанието на обучението;	да
- организиране по нов или усъвършенстван начин на управлението, обучението и образователната среда;	
- използване на нови методи на преподаване;	да
- разработване по нов начин на учебно съдържание, учебни планове и учебни програми.	

**5.2. Опишете Вашата иновация. (Опишете конкретно иновативния продукт/иновативния процес/иновативната практика в съответствие с т.5.1.)\* (до 3500 знака)**

Планираме да включим две иновативни паралелки, които ще се обучават 4 последователни години - 1ви до 4ти клас. Ще се включат ..... ученици. Часовете ще са по 1 час/седмично, в раздел “В” от уч.план. Участието на учениците по проекта ще продължи общо 4 години като всяка година ще надгражда знанията от предходната.

Ще използваме съвременна, интерактивна платформа за обучение по математика

<https://matematika.programiram.com/>, с тематично поднаправление математическо моделиране.

Идеята ни е много добра, защото ще подготви учениците косвено и за дисциплината “компютърно моделиране”, тъй като Дигиталната математика също използва блокчета. Обучителната система използва вградени форми на изкуствен интелект. Тя адаптира нивото на сложност на учебния материал, спрямо личните умения и възможности на всеки обучаем. Тази иновативна система позволява на всеки ученик да усвои материала, като намалява до минимум нивото на раздразнение или изгубване на интерес, или отпадане от учебен процес.

Учениците ще изучават материал, който не е включен в текущата ни учебна програма, но определено представлява интерес за тях. В хода на проекта ще решават математически задачи, като използват компютър. Системата е под формата на обучителни игри, които задържат интереса на малките ученици. Разполага със забавни и любими герои, които им помагат да мислят в креативна насока. Разполага с иновативни мотивационни инструменти като красиви електронни значки, игрови предизвикателства и задачи, и системни рекорди и сертификати. При успех, учениците ще могат да споделят своите постижения и в социална мрежа и така да популяризират по-лесно училищните успехи. В последната година от своето обучение, учениците ще работят по ученически проект, което ще затвърди техните знания, умения и самочувствие.

Обучението по “Дигитална математика” се извършва чрез Иновативно съдържание - а именно, образователни интерактивни игри по математическо моделиране, които умело въвеждат децата в материята. Чрез прилагането на тези методи в часовете по дигитална математика се формират умения



за внимание, концентрация, самостоятелно мислене, любознателност, развива се фантазията, повишава се самочувствието на учениците.

Резултатите ще се измерят с анкети, и с обществени прояви, демонстриране на новите знания и умения на участниците, резултатите от НВО, участия в състезания.

Текущо, ще изградим собствена работеща училищна система за самооценка на иновативната ни дейност. Тя ще включва регулярно проучване на мнението на участниците (учители, родители, ученици), провеждане на публична проява поне 1 път годишно и отчитане на резултата, Обмяна на опит с колеги от други училища.

Предимствата на внедряване на иновацията са:

- учениците са в центъра на процеса на обучение като активни участници и откриватели на нов опит, а учителите – са съветници и помощници.
- повишава се качеството на образователния процес и мотивацията за учене;
- учениците задълбочават знанията си по конкретна тема;
- планират работата си, съобразно с набелязаната цел;
- работят индивидуално, обсъждат по двойки, работят в екип;
- съзнават своите силни и слаби страни;
- носят отговорност за изпълнението на поставената задача;
- решават проблеми и преодоляват конфликти.

**5.3. Информация за професионалните компетентности и умения, квалификацията на педагогическите специалисти включени иновативния процес. (Опишете и броя на педагогическите специалисти, които ще участват в съответните години на иновацията):\* (до 800 знака)**

Тук опишете за учителите, които ще водят часовете.

Пряко участие в работата с учениците ще вземат .. преподавателя. Те притежават висше образование, и опит в работата по проекти #Твоят час, #Клуб по интереси.

1. *Име на учителя*, Висше образование, *Начален учител*. Опит по “Твоят час” като ръководител на група по ....

Веселина Ангелова, Магистър, “Начален учител”. Опит по “Твоят час” като ръководител на група по ....

**5.4. Брой педагогически специалисти, които пряко ще участват в дейностите по проекта**

2 или 3 - или колкото ще са учителите, които ще водят часовете

**5.5. Информация за учениците, включени в иновацията. (Опишете в кои класове са обхванати учениците за съответните години)\* (до 800 знака)**

Всяка година в проекта ще участват две иновативни паралелки. Всяка година са включени децата



от 1ви до 4ти клас, като знанията се надграждат 4 последователни години.

#### 5.6. Брой ученици, които пряко ще участват в дейностите по проекта

Очакваме в края на проекта с иновативния продукт да са работили около ..... ученици.

### 6. Индикатори за измерване на постиженията на иновацията. План за изпълнение на иновацията по учебни години.

#### 6.1. Индикатори за измерване на постиженията на иновацията

Индикатор	Приложим ли е за настоящия проект (избира се)
Брой (%) извинени и неизвинени отсъствия спрямо изминалата учебна година на учениците, участващи в иновативния процес.	-
Образователни резултати на учениците, обхванати в иновативния процес спрямо миналата учебна година/предучилищна подготовка (текущи оценки, срочни и годишни оценки, успех от НВО, успех от ДЗИ). Резултатите могат да включват и брой ученици, сертифицирали компетентности във външни за училището организации или друго).	да
Участия, награди, изяви от вътрешноучилищни, общински/ регионални/национални състезания/олимпиади/конкурси/изложби след въвеждане на иновацията на учениците, обхванати в иновационния процес (съпоставка с изминала учебна година или друго).	да
Брой реинтегрирани ученици в училището (в училищната система) след въвеждане на иновативния процес (съпоставка с изминалата учебна година или друго)	-
Създадени и работещи по отношение на реализацията на иновацията или иновативния процес професионални екипи от педагогически и непедagogически специалисти в училището с различни специалности, сфери на компетентност и минал опит (вкл. и с външни лица и организации).	да
Наличие на създадена и работеща училищна система или елементи от нея за самооценка на иновативната дейност (може да се установява чрез документация, данни, вкл. електронни, или по друг начин)	да



Удовлетвореност на родители, учители, ръководство на училището и ученици (може да се установява чрез разговори, анкети, дискуссионни форуми, мониторинг на форуми в електронни платформи и др., вкл. с представители на Обществения съвет и на Училищното настоятелство).	да
Повишаване на авторитета на училището – увеличен брой ученици в училището и/или увеличен брой желаещи да постъпят за обучение в училището и/или увеличен брой ученици за включване в стартиралите иновативни процеси	да
Брой обучени педагогически и непедагогически специалисти от училището за работа за реализиране на иновативния процес (преди и по време на иновационния процес)	да
Публичност, прозрачност и ефективни връзки със заинтересованите страни за иновативната дейност.	да
Степен на готовност на ръководството на училището да организира, координира и участва по най-ефективен начин в иновативните процеси в училището, да подкрепя и мотивира педагогическия и непедагогически персонал, родителите и др. за участие. (може да се установи чрез разговори, анкети, документация, вкл. и в електронен вариант)	да
Създадено ефективно сътрудничество с родителите на учениците, обхванати в иновационния процес, както и с др. заинтересовани страни	да
Създадено ефективно сътрудничество с външни организации или физически лица за развитие на иновативния процес (от страната и от чужбина)	да
Създадено ефективно сътрудничество с други училища за споделяне на добри практики	да

**6.2. Моля посочете стъпките на напредъка с включени индикатори за изпълнение през първата учебна година (2020/2021)\* (до 800 знака)**

1. Успешно внедряване в учебния процес на интерактивна обучителна платформа от външна организация. Включени участници в проекта: 2 паралелки, 1 час/седмично.
2. Въвеждане на нов предмет “Дигитална математика”: Учениците са в състояние да работят с адаптивна система, с интернет.
3. Включване на родители и общественост към училищния живот: Проведени проучвания за





удовлетвореност, участие в изяви, открит урок. Споделяне на постиженията с колеги/онлайн публикации, или участия в семинари/

4. **Двама** обучени педагогически специалисти за работа с платформа, базирана на изкуствен интелект. Разработена училищна система за самооценка на иновативна дейност

**6.3. Моля посочете стъпките на напредъка с включени индикатори за изпълнение през втората учебна година (2021/2022), ако е приложимо. (до 800 знака)**

- Всеки участник печели по поне 3 електронни значки през учебната година. Електронните значки са показател за техния успех, и се издават автоматично от системата (при успех). Участниците се чувстват подготвени за изучаване на дисциплината “Компютърно моделиране”, тъй като при “Дигиталната математика” също се използват блокчета. Учениците от 4ти клас разработват проект.

**6.4. Моля посочете стъпките на напредъка с включени индикатори за изпълнение през третата учебна година (2022/2023), ако е приложимо.**

- Всеки участник печели по поне 3 електронни значки през учебната година. Участниците се чувстват подготвени за изучаване на дисциплината “Компютърно моделиране”. Учениците от 4ти клас разработват проект.

Подобрен е капацитетът на педагогическия и административния състав за работа по проекти. Реализирани са ефективно сътрудничество с външна организация за развитие на иновативния процес. Учениците се чувстват удовлетворени от участието си по проекта.

**6.5. Моля посочете стъпките на напредъка с включени индикатори за изпълнение през четвъртата учебна година (2023/2024), ако е приложимо. (До 800 знака)**

В последната година от своето обучение учениците в 4 клас ще работят по ученически проект, което ще затвърди тяхните знания и умения. Четвъртокласниците ще получат умения за работа с компютър, творческо и логично мислене, боравене с блокчета за ИТ математика. Педагогическите специалисти ще подобрят своите умения за работа в интерактивна среда.

**7. Очаквани резултати от иновативния процес**

**7.1. Резултати за педагогическия персонал по години\* (до 800 знака)**

В края на проекта Учителите ще са повишили своята професионална квалификация, компетенции и мотивация:

- \*Ще са преминали обучение за работа с интерактивна и адаптивна обучителна платформа - и ще са придобили 1 квалификационен кредит;
- \* Ще са работили на практика с модерна адаптивна система с вграден изкуствен интелект.
- \* Ще могат да мултиплицират своите умения, чрез включване на ученици и от други класове;
- \* Ще са участвали в образователен проект с иновативна насоченост, и ще повишат своите умения за ръководене на проект.
- \*Преодоляна е съпротивата срещу иновацията.



\*Включване на родители и външна организация.

\*Коригиращи мерки при необходимост(промяна на целевата група или екипа).

\*Споделяне на опит в електронната платформа и в сайта на училището.

### **7.2. Резултати за учениците по години\* (до 800 знака)**

В класните стаи ще се виждат по-щастливи ученици, мотивирани и доволни - че са включени в ИТ проект. Придобитите умения за мислене са необходимо условие за успешно обучение по всеки друг предмет.

Участия в публични изяви всяка година повишават самочувствието и настроението. Учениците Придобиват умения за:

През 1ва година: Работа във визуална среда, и работа с компютър. Развиват се аналитично мислене

През 2ра г: Решава стандартни и нестандартни математически задачи, като използва компютър.

През 3та г: Развива творческо и логично мислене, борави с блокчета за ИТ математика.

През 4та г: Разработване и представяне на собствен проект, който реализира с инструментите на Дигиталната математика.

### **7.3. Резултати за други заинтересовани страни по години, ако е приложимо (до 800 знака)**

За Родителите: Децата им ще придобият иновативни дигитални умения в училище, без нужда от платени кръжоци или школи. Проектът ще заостри внимание им възможностите на детето. При успех, децата могат да бъдат насърчавани и подкрепяни от родителите си да продължат да се занимават с ИТ сферата.

За Обществото: Ако учениците проявят постоянство, ще се запълни нуждата от квалифицирани ИТ специалисти на пазара на труда.

За училището ни: Повишава се престижът в обществото, ангажираността към учебния процес.

### **8. Моля опишете съответствието на иновацията, която предлагате, с принципите и целите на националните и европейски образователни приоритети, както и със заложените цели в проекта (до 800 знака)**

За учениците проектът развива компетентности, приоритетни за Европейската референтна рамка: Дигитална компетентност(ИКТ);Умения за учене;Математическа компетентност и основни компетентности в природните науки и технологиите; Развитие на творческите умения.

За учителите: Подобрява квалификация им, съгласно Европейската Рамка за Дигитална Компетентност на Преподавателите(2017г.)

Проектът съответства на следните Национални образователни приоритети и цели: Подобряване на качеството на образованието; Въвеждане на система за продължаваща квалификация и кариерно развитие на педагогическите специалисти;

Намаляване на отпадащите от образователната система;



Нашият проект се асоциира по естествен начин и с проектите: “Образование за утрешния ден”, “Подкрепа за успех”.

**9. Опишете възможността за разширяване обхвата на иновативния процес\* (до 800 знака)**

1. Използването на адаптивната обучителна електронна система може с лекота да се приложи и за други класове и/или паралелки в нашето училище, както и в различно училище.

2. Обучението на Преподавателите за работа с адаптивната платформа е достъпно.

3. Придобитите административен опит в управлението на иновативни проекти може да се използва и при управление на други проекти.

\* Системата за проследяване на резултатите от Иновациите, която ще разработим в нашето училище, може да се използва многократно.

**10. Опишете възможността за мултиплициране на училищния опит и добрите практики\* (до 800 знака)**

Възможно е да се мултиплицират и използват отново:

- Придобитите умения на Ръководителите на групи, Уменията на административния персонал, изградените взаимоотношения с външната организация, предоставяща обучителния софтуер.

- За мултиплициране на училищния опит, педагогическите и организационни практики сред други училища: Можем да го постигнем чрез организиране на работни срещи с колеги; Участие в IT състезания, Споделяне в социалните мрежи и на сайта на училището постиженията на нашите ученици.

**11. Информация за съответствие с изискванията в ДОС за организацията на дейностите в училищното образование, за общообразователната подготовка и за учебния план. Съответстват ли предлаганите промени в иновативния план с изискванията на стандартите, отнасящи се за иновативните училища? Ако е необходимо, посочете линк, където може да се сравнят предлаганите промени и изискванията на стандартите (до 800 знака)**

*(Училищните проекти за иновации, които се отнасят до разработване по нов начин на учебни планове или учебни програми, могат да бъдат само за учениците, които ще бъдат I - X клас през учебната 2019/2020 година).*

**11.1. Информация за съответствие с изискванията в ДОС за организацията на дейностите в училищното образование (до 800 знака)\***

Предложената от нас иновация отговаря на НАРЕДБА № 10/01.09.2016 г. за организация на дейностите в училищното образование. Предвиждаме иновативните паралелки от 1 и 4 клас, през всяка от годините, да има по 1 час седмично предмета “Дигитална математика”.

Броят часове е съобразен с изискванията на Наредбата за допустим брой допълнителни часове. Този час е един от часовете за факултативна подготовка на класа, от Раздел “В” - ФУЧ.

**11.2. Информация за съответствие с изискванията в ДОС за общообразователната подготовка\* (до 800 знака)**

*(Съответстват ли предлаганите промени в иновативния план с изискванията на стандарта*



*отнасящи се за иновативните училища. Ако е необходимо посочете връзка (link), където може да се сравнят предлаганите промени и изискванията на стандарта.)*

Предложената от нас иновация съответства напълно с ДОС и НАРЕДБА №5/30.11.2015 г. за общообразователната подготовка:

-Учебните програми съответстват на изискванията за Съдържание и Структура за нов допълнителен учебен предмет(съдържание, кратко представяне, раздели, препоръчително процентно разпределение, специфични методи и форми за оценяване, дейности за придобиване на ключовите компетентности, междупредметни връзки, очаквани резултати, конкретизират компетентностите и др.).Покриват критерия за утвърждаване, а именно - от Директора на Училището  
-Отговарят на Чл. 5. (2) и (3) за нов допълнителен общообразователен предмет  
-Не противоречат на заложеното в приложения №5 и 6: информатика и информационни технологии (приложение № 6). Покриват и останалите изисквания

### **11.3. Информация за съответствие с изискванията в ДОС за учебния план \* (до 800 знака)**

*(Съответстват ли предлаганите промени в иновативния план с изискванията на стандарта отнасящи се за иновативните училища. Ако е необходимо посочете връзка (link), където може да се сравнят предлаганите промени и изискванията на стандарта.)*

Предложената от нас иновация отговаря на НАРЕДБА № 4/30 ноември 2015 г. за учебния план.

Училищният учебен план е разработен в съответствие с интересите на учениците и с възможностите на училището. Обучението в избраните за включване в иновацията класове се обучават по нов учебен план, който дава възможност иновацията да се прилага в Раздел Б – избираеми часове и Раздел В – факултативни часове.

Ние планираме да включим новия предмет в раздел “В” от ФУЧ.

### **12. Информация и доказателства, свързани с ефективната приложимост на предложената иновация\* (до 800 знака)**

*(Тук могат да бъдат добавени връзки към външни източници, видео, документи, сайтове и други. При поставяне на връзки, направете ги видими и проверете дали се отварят коректно. Хипервръзки вградени в текст няма да могат да се пренесат във формуляра.)*

Нашият проект е в унисон с ПМС 289/12.12.2018г. Той обединява 2 от приоритетните тематични направления, а именно: “Дигитална креативност” и ”Математика”/Поднаправление “Математическо моделиране”. Проектът прилага концепцията за обучение STEM, която се стреми да вдъхнови младите хора да се развиват в сферата на науката и технологиите. В световен мащаб има реални практики как може да се въведе дори при най-малките деца на 3+ години.

\* <https://code.org/> Над 1800000 българи подкрепят инициативата:Всеки ученик в училище трябва да има възможност да учи компютърни науки. Сайтът дава богата информация.Друг проект е “Образование за утрешния ден” включва повишаване дигиталната компетентност на учениците, в съответствие с Европейската референтна рамка за оценяване на дигиталните компетентности.



### **Придружаващи документи**

*Придружаващите документи се подават само чрез връзка (link) за сваляне. Документите трябва да бъдат достъпни за преглед и сваляне без да е необходимо влизане в профил, парола и т.н.*

**13. Събрани декларации от родителите:** Изтегли декларация от родител: <https://goo.gl/mMhr6a>  
*(Ако не се отнася до Вашия проект запишете причината в полето ДРУГО (Other). Не се отнася, ако учениците обхванати от иновацията предстои да бъдат в I, V или VIII клас през учебната 2019/2020 г. В такъв случай Общественият съвет декларира съгласие за подаване на иновацията.)*

**13.1. Решение на Обществения съвет – Общественият съвет декларира съгласие за участие на учениците, които ще бъдат приети в I, V или в VIII клас през учебната 2019/2020 година ((за всички други класове е необходима декларация за съгласие от родител). Моля поставете връзка (линк) към сканирания документ. Документът трябва да се отваря без да е нужно влизане в профил.**

**13.2. Решение на Педагогическия съвет - Моля сложете връзка към сканиран документ. Документът трябва да се отваря без да е нужно влизане в профил.**

### **13.3. Нови учебни планове и програми, ако е приложимо**

*(Училищните проекти за иновации, които се отнасят до разработването по нов начин на учебни планове или учебни програми могат да бъдат само за учениците, които ще бъдат в I - X клас през учебната 2019/2020 година). Моля сложете връзка към документ във формат, удобен за преглед от комисията (таблица, текстов документ, PDF, презентация или друг). Документът трябва да се отваря без да е нужно влизане в профил. Ако документите са повече от един - моля архивирайте ги и сложете връзка към архива.)*

### **14. Ресурсна обезпеченост на иновацията.\* (до 800 знака)**

#### **14.1. Връзка към таблица/бюджет към т.14 - ресурсна обезпеченост (НЕ е задължително)**

Разполагаме с необходимите ресурси, за да реализираме успешно проекта: 1. съвременна материала база-зала с компютри и мултимедия. Самостоятелно работно място за всеки ученик, и за учителя. 2. Екип: Преподавателите ни са с висше образование по специалността, и с опит в работата по ИТ проекти. Опитен административен персонал за обслужване на документацията. 3. Подкрепяща среда - желание на ученици и родители за успешно участие по проекта.

Финансови ресурси: Към момента цената на абонамент за 1 година на ученик е: 40 лв. с включено ДДС на ученик/на година. Обучението за придобиване на квалификационни кредити е с цена от 100 лв/учител. Можем да ги заплатим от бюджета на Училището, или от училищното настоятелство, или ако проектът финансира дейността, от бюджета на проекта.