

## **ТЕМАТИЧНА ПРОГРАМА И ГРАФИК ЗА РАБОТА НА ГРУПА**

**“Клуб IT Нинджа - Син колан”**

**5-8 клас”**

**По проект “Образование за утрешния ден”**

### **I. Цели:**

Целта на обучението е учениците да придобият дигитални компетенции, в съответствие с Европейската Дигитална Рамка, за ниво “самостоятелно ниво на владееене на дигитални умения”.

### **II. Очаквани резултати:**

Програмата е разработена в съответствие със знанията и уменията на учениците така, че да изгради у тях умения за:

- Създаване на Уеб Сайт с HTML5 и CSS3
- Използване на дигитални инструменти за сътрудничество
- Модифициране на сложно цифрово мултимедийно съдържание
- Решаване на технически проблеми на устройства (антивирусна програма, защитна стена, дефрагментиране на дискове и др.).
- Осъзнава проблемите, свързани със защита на здравето си при използването на компютърна и комуникационна техника

### III. Разпределение на съдържанието

№ по ред	Тема/Ядро на учебното съдържание	Какво ще направим и научим в този час	Дата на провеждане	Място на провеждане	Брой часове	Начален час
<b>Тема 1: Създаване на Уеб Сайт с HTML5 и CSS3</b>						
1.	<b>Въведение в Уеб-програмирането</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• посочва примери от ежедневието за употребата на уеб-програмирането</li><li>• дава описание на понятията HTML код, кодов редактор</li></ul>		В компютърната зала в училище	1	

		<ul style="list-style-type: none"> <li>□ изброява и спазва правила за безопасна работа и коректна експлоатация на компютърната система □</li> <li>• стартира, използва и приключва работа със средата за уеб програмиране, ориентира се със системата за изпращане на съобщения и комуникации</li> <li>• осъществява диалог със системата и останалите ѝ потребители, като използва елементите на потребителския интерфейс</li> </ul>				
2.	<b>Въведение в HTML</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Посочва основните тагове в езика.</li> <li>• Работи с таговете на HTML - познати и непознати тагове</li> <li>• Може да селектира по class и по id</li> <li>• Задава височина и широчина на HTML елементите</li> </ul>		В компютърната зала в училище	1	
3.	<b>Оформление с CSS</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Може да обясни разликата между външен и вътрешен отстъп</li> </ul>		В компютърната зала в училище	1	
4.	<b>Оформление с CSS</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Разпознава и коригира видовете</li> </ul>		В компютърната зала в училище	1	

		грешки в стилизиращия код				
5.	Оформление с CSS	<ul style="list-style-type: none"> <li>Разпознава и коригира видовете грешки в стилизиращия код</li> </ul>		В компютърната зала в училище	1	
6.	Оформление с CSS	<ul style="list-style-type: none"> <li>Разпознава и коригира видовете грешки в стилизиращия код</li> </ul>		В компютърната зала в училище	1	
7.	Оформление с CSS	Разчита и прави предложение за естеството на синтактична грешка в предварително зададен код		В компютърната зала в училище	1	
8.	Оформление с CSS	Познава правилата за именуване на класове и id		В компютърната зала в училище	1	
9.	CSS позициониране	<ul style="list-style-type: none"> <li>Може да обясни необходимостта от корекция на позициониране на елементите чрез използване на CSS</li> </ul>		В компютърната зала в училище	1	
10.	CSS позициониране	<ul style="list-style-type: none"> <li>Запознат е с различните видове позициониране: по подразбиране, относителна, абсолютна, фиксирана</li> </ul>		В компютърната зала в училище	1	
11.	CSS позициониране	<ul style="list-style-type: none"> <li>Запознат е с различните видове позициониране: по</li> </ul>		В компютърната зала в училище	1	

		подразбиране, относителна, абсолютна, фиксирана				
12.	<b>CSS позициониране</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Работа със CSS свойството Transform:translate</li> </ul>		В компютърната зала в училище	1	
13.	<b>CSS позициониране</b>	Разбира и посочва разликата в употребата на видовете цикли		В компютърната зала в училище	1	
14.	<b>CSS - Флексбокс за адаптивен дизайн</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Използва подходящи свойства за хоризонтално разполагане на съдържанието</li> </ul>		В компютърната зала в училище	1	
15.	<b>CSS - Флексбокс за адаптивен дизайн</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Използва подходящи свойства за вертикално разполагане на съдържанието</li> </ul>		В компютърната зала в училище	1	
16.	<b>CSS - Флексбокс за адаптивен дизайн</b>	Използва и обяснява флексбокс разположението на елементите в страницата		В компютърната зала в училище	1	
17.	<b>CSS - Флексбокс за адаптивен дизайн</b>	Използва и обяснява флексбокс разположението на елементите в страницата		В компютърната зала в училище	1	
18.	<b>CSS - Флексбокс за адаптивен дизайн</b>	Използва и обяснява флексбокс разположението на елементите в страницата		В компютърната зала в училище	1	

19.	<b>CSS - Флексбокс за адаптивен дизайн</b>	Използва и обяснява флексбокс разположението на елементите в страницата		В компютърната зала в училище	1	
20.	<b>Разполагане на елементи чрез float</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Използва свойството float</li> </ul>		В компютърната зала в училище	1	
21.	<b>Етапи при изграждането на уеб-сайт</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Описва етапите при проектиране на уеб-сайт</li> <li>Извършва проучване, и посочва технологиите, които са необходими за използване, за изграждане на проект по предварително зададени критерии</li> <li>Създава модел за решаване на заданието, поставено в проекта</li> </ul>		В компютърната зала в училище		
22.	<b>Изграждане на учебен проект - сайт</b>	Създава програмен код за реализация на модела		В компютърната зала в училище	1	
23.	<b>Изграждане на учебен проект - сайт</b>	Създава програмен код за реализация на модела				
24.	<b>Изграждане на учебен проект -</b>	Създава програмен код за реализация		В компютърната зала в училище	1	

	сайт	на модела				
25.	Изграждане на учебен проект - сайт	Създава програмен код за реализация на модела		В компютърната зала в училище	1	
26.	Изграждане на учебен проект - сайт	Създава програмен код за реализация на модела		В компютърната зала в училище	1	
27.	Изграждане на учебен проект - сайт	Създава програмен код за реализация на модела		В компютърната зала в училище	1	
28.	Изграждане на учебен проект - сайт	Създава програмен код за реализация на модела		В компютърната зала в училище	1	
29.	Изграждане на учебен проект - сайт	Създава програмен код за реализация на модела		В компютърната зала в училище	1	
30.	Изграждане на учебен проект - сайт	Тества за грешки		В компютърната зала в училище	1	

31.	<b>Изготвяне на документация, защита на проект</b>	Изготвя документация за софтуерния проект Презентира и защитава изготвения софтуерен проект		В компютърната зала в училище	1	
<b>Тема 2: Грамотност за данни и информация</b>						
32.	<b>Използване на напреднали начини на търсене</b>	Използване на оператори за търсене в Google.bg; Използване на оператори за търсене в gmail.com ), за да се намери надеждна информация в интернет. Използване на УЕБ канали(като RSS)		В компютърната зала в училище	1	
33.	<b>Използване на уеб канал RSS</b>	Какво е RSS? Как се ползва? Как да се абонирам? Използване на RSS четец, или използване на брауъра.		В компютърната зала в училище	1	
34.	<b>Определяне на потребност от информация</b>	Оценяне на валидността и надежността на информация с помощта на набор от етикети.		В компютърната зала в училище	1	
35.	<b>Запазване на информация в разнообразни формати</b>	Запазване на информация, намерена в интернет в различни форми. Превръщане на файлове във формати: Docx, PDF, Jpeg		В комп. зала в училище	1	
36.	<b>Съхраняване на информация</b>	Използване на облачни услуги за съхранение на информация: OneDrive, DropBox.				



37.	<b>Съхраняване на информация</b>	Използване на облачни услуги за съхранение на информация: Google disk.				
<b>Тема 3: Комуникация и сътрудничество</b>						
38.	<b>Взаимодействие чрез технологии</b>	Използване на широк набор от комуникационни средства (електронна поща, чат, sms, блогове, социални мрежи) за онлайн комуникация.		В компютърната зала в училище	1	
39.	<b>Създаване и управление на съдържание - електронен календар</b>	Работи с инструменти за съвместна работа: Добавяне на събитие в електронен календар.		В компютърната зала в училище	1	
40.	<b>Създаване и управление на съдържание</b>	Работи с инструменти за съвместна работа: онлайн електронни таблици в Google disk.				
41.	<b>Участие в онлайн транство и гражданско общество</b>	Как да си поръчам храна за дома? Как да си запазя час за лекар онлайн?		В компютърната зала в училище	1	
42.	<b>Участие в онлайн транство и гражданско общество</b>	Онлайн пазаруване в emag.bg. Запазване на любими артикули в olx.bg и bazar.bg				

43.	<b>Използване на разширени функции на средства за комуникации</b>	Използване видео конферентна връзка: Viber, Виртуална класна стая		В компютърната зала в училище	1	
44.	<b>Споделяне на приложения</b>	Обмен на данни чрез споделяне на екрана на монитора. Приложение ShareIt		В компютърната зала в училище	1	
45.	<b>Преговор на материала</b>	Упражнения: Решава практическа задача и онлайн тест.		В компютърната зала в училище	1	
<b>Тема 4: Създаване на дигитално съдържание</b>						
46.	<b>Инсталиране на програма видео-редактор</b>	Инсталиране на VideoProc, или еквивалент - програма за обработка на мултимедия и видео съдържание		В компютърната зала в училище	1	
47.	<b>Създаване и модифициране на сложно мултимедийно съдържание</b>	Работа с видео редактор за изрязване на видео - за намаляване на размера, завъртане на кадри.				
48.	<b>Модифициране на видео запис</b>	Изрязване на отделни, некачествени кадри от видео клип		В компютърната зала в училище	1	
49.	<b>Изготвяне на творчески продукт</b>	Упражнения и решаване на онлайн тест.		В компютърната зала в училище	1	
50.	<b>Вливане на информация чрез</b>	Какво е mail merge?		В компютърната зала в училище	1	

	<b>опцията mail merge</b>	Къде се намира? Приложения.				
<b>51.</b>	<b>mail merge за MsWord</b>	Създаване на списък за вливане		В компютърната зала в училище	1	
<b>52.</b>	<b>mail merge за MsWord</b>	Интегриране на вливането		В компютърната зала в училище	1	
<b>53.</b>	<b>mail merge за персонализиране на информация</b>	Подаване на персонализирана информация в масови имейли		В компютърната зала в училище	1	
<b>54.</b>	<b>mail merge за надписване на масова поща</b>	За надписване на писма, пликкове и други		В компютърната зала в училище	1	
<b>55.</b>	<b>Лицензи и авторско право</b>	Създаване на Бележки под линията				
<b>56.</b>	<b>Упражнения с mail merge</b>	Упражнения и решаване на онлайн тест.		В компютърната зала в училище	1	
<b>Тема 8: Решаване на проблеми</b>						
<b>57.</b>	<b>Решаване на технически проблеми</b>	Решаване на проблеми, възникнали при използването на цифрови устройства: тестване за вируси; Работа на компютъра в Safe Mode.		В компютърната зала в училище	1	
<b>58.</b>	<b>Решаване на технически проблеми</b>	Изчистване на RAM-паметта на устройството; Проверка за свободно място на		В компютърната зала в училище	1	

		хард-диска.				
59.	<b>Решаване на технически проблеми</b>	Дефрагментиране - проверка за лоши сектори на диска. Disk check-up, Disk clean-up.		В компютърната зала в училище	1	
60.	<b>Решаване на нетехнически проблеми</b>	Подбор на подходящ инструмент по зададена задача.		В компютърната зала в училище	1	
61.	<b>Нови технологични разработки</b>	Запознаване с AI - Изкуствен интелект.		В компютърната зала в училище	1	
62.	<b>Изкуствен интелект</b>	Siri, Google assistant Hey Google. Cortana		В компютърната зала в училище	1	
63.	<b>Упражнения и практически задачи</b>	Упражнения и решаване на онлайн тест.		В компютърната зала в училище	1	
<b>Тема 8: Информационна сигурност</b>						
64.	<b>Защита на устройствата</b>	Проверка на конфигурациите за сигурност и системите на устройствата или приложенията. Защитна стена.		В компютърната зала в училище	1	
65.	<b>Какво е дигитална идентичност?</b>	Понятие за дигитална идентичност и цифров отпечатък.		В компютърната зала в училище	1	
66.	<b>Защита на данните и дигитална идентичност</b>	Конфигуриране или промяна на настройките на защитната стена. Проверка за вируси. Актуализация и		В компютърната зала в училище	1	

		защита.				
67.	<b>Защита на здравето</b>	Дискусия. Какви здравословни проблеми могат да възникнат? Начини и мерки за избягването на физически и психически здравословни проблеми.		В компютърната зала в училище	1	
68.	<b>Защита на околната среда</b>	Предимства и недостатъци на дигитализацията за защитата на околната среда. Дискусия. Споделете във форума.		В компютърната зала в училище	1	
69.	<b>Въздействие на цифровите технологии върху ежедневието и икономическия живот на страната</b>	Въздействието на цифровите технологии, онлайн потреблението, и околната среда. Практическа задача: Открийте информация по зададен въпрос. Дискусия по темата. Споделете намереното във форума.		В компютърната зала в училище	1	
70.	<b>Упражнения и практически задачи</b>	Упражнения и решаване на онлайн тест.		В компютърната зала в училище	1	
<b>Общо:</b>						

Ръководител .....

Директор: .....