



**Лицензирани програми за обучение на педагогически
специалисти - с 1, 2 и 3 квалификационни кредита,
съгласно Наредба 15**



Теми с 3 квалификационни кредита:

1. Тренинг за справяне със стреса и емоционалното прегаряне в образователната среда. Повишаване на самочувствието и позитивната самооценка на педагогическия специалист.
2. Използване на иновативни методи за развиване на творческото мислене, таланта, емоционалната интелигентност на децата и учениците
3. Ефективни техники за комуникация и за подобряване на взаимодействието между семейството и образователната институция
4. Коучинг - изкуството да бъдеш педагог - коуч
5. Ефективни техники за общуване и за подобряване на взаимодействието при работа в мултикултурна среда
6. Дистанционно училище
7. Създаване на позитивна среда - управление на конфликтите и агресията в учебното заведение
8. PR, маркетинг и реклама на образователните институции
9. Превенция на проблемното поведение в училището и в детската градина
10. Работа с интерактивни образователни устройства
11. Обучение по Компютърно моделиране/кодиране, и STEM дисциплини
12. Развиване на логическото мислене у учениците чрез програмиране и изработване на електронни ресурси с образователен характер
13. Повишаване на знанията за програмиране: визуално и уеб програмиране
14. Киберсигурност, защита на личните данни, видове опасности за децата и учениците при използване на онлайн среда
15. Създаване на електронен урок и дигитално съдържание за учебния процес
16. Въвеждане на компетентностния подход и подхода на проектно-базираното обучение в образователната институция
17. STEM обучение в училище. Въвеждане на проблемно-базирания подход в STEM обучението.
18. Информационните технологии - средство за модернизация и трансформация на образователния процес



Теми с 2 квалификационни кредита:

19. Тренинг за комуникативни умения на преподаватели
20. Управление на конфликти
21. Коучинг компетенции за мотивация, социализация и личностно развитие в образователната система
22. Съвременни методи за оценяване на знанията, уменията и учебните резултати на учениците
23. Нови, интерактивни образователни стратегии за обучение по безопасност на движението по пътищата
24. Интересни, нови обучителни практики в начален етап на обучение
25. Формиране и мотивация на екипи. Управление и координация на педагогическите екипи.
26. Гражданското образование на учениците – инструмент за създаване на позитивна училищна среда
27. Иновативни техники при работа с ученици с рисково поведение и ученици, застрашени от отпадане
28. Иновативни стратегии и подходи за подобряване на образователния процес и на резултатите на децата и учениците
29. Техники за ефективно общуване, целящи преодоляване на стреса и емоционалното прегаряне в образователните институции
30. Работа с интерактивни образователни дъски, дисплеи, маси и съвременни устройства
31. Компютърно моделиране/кодиране и STEM концепцията в учебния процес
32. Въвеждане на иновации в учебния процес чрез използване на платформи за електронни образователни услуги и съдържание
33. Музикалният педагогически подход Орф-Шулверк - креативен начин на работа с деца и ученици
34. Практическо приложение на проблемно-базирания и компетентностния подход в преподаването
35. Успешно внедряване на STEM подхода при обучението на деца и ученици
36. Придобиване на умения за критично мислене чрез Проектно-базирано обучение.
37. Дигитална трансформация на учебния процес

Теми с 1 квалификационен кредит:

38. Иновативни подходи за организация на обучението
39. Иновативни практики в образованието
40. Изграждане на професионално учителско, ученическо и детско портфолио
41. Безопасност на движението по пътищата в детската градина и училище
42. Справяне със стреса и напрежението на работното място. Разрешаване на конфликти и овладяване на гнева и раздразнението
43. Стрес и справяне със стреса. Синдром на професионалното прегаряне – Burnout



44. Увеличаване на ефективността на процеса на обучение в мултикултурна среда
45. Учителите като лидери и професионални ръководители
46. Дисциплина чрез сътрудничество
47. Формиране на умения за ефективно общуване в образователната среда (учители – ученици – родители)
48. Повишаване мотивацията за работа на учителите
49. Как да приобщим децата/учениците със специални образователни потребности (СОП) и да спомогнем за преодоляване на предразсъдъците към тяхот страна на останалите ученици?
50. Въвеждане на компетентностния модел на обучение в образователната институция
51. Интегриране на STEAM концепцията в образованието
52. Придобиване на умения за критично мислене чрез Проектно-базирано обучение.
53. Електронни инструменти за цифрова комуникация за организация на учебния процес
54. Орф Шулверк - иновативният подход за активно възприемане на музика чрез ритъм, говор и движение
55. Орф Шулверк - иновативният подход, който изгражда цялостна музикалност чрез игра, ритъм, говор и движение.
56. Музика с „Шулверк“-интердисциплинарният подход на взаимодействие между музика, реч, поезия, танц и театрално изкуство.
57. Музика с „Шулверк“-подходът за преподаване на музика, който е приобщаващ, адаптивен и холистичен за деца, юноши и възрастни.
58. Музика с движение, говор и инструменти: мултисензорният подход „Шулверк“ за преподаване на музика и креативно движение.